2008 septembre

décembre

Que faire pour l'Université?

ÉTAT DES LIEUX « DÉMOCRATISATION » ET « PROFESSIONNALISATION » DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR Vanessa Pinto | RETOUR SUR LES CONDITIONS D'ACCÈS À L'UNIVERSITÉ Thibault Cizeau et Brice Le Gall | Le traitement du harcèlement SEXUEL ET DES DISCRIMINATIONS À L'UNIVERSITÉ Christelle Hamel | La parenthèse (XAVIER DUNEZAT). POUR L'ÉMERGENCE D'UN DÉBAT (VRAIMENT) CONTRADICTOIRE SUR L'Université Numa Murard | L'OFFENSIVE « RÉFORMATRICE » Enseignement SUPÉRIEUR : LA GRANDE TRANSFORMATION ? Frédéric Nevrat | Vous avez dit « AUTONOMIE » ? Annie Vinokur | Comment changer sans innover. La performance DE L'AUTONOMIE Sophie Pène | PERSPECTIVES INTERNATIONALES LA LRU dans une perspective européenne Christophe Charle | Vertus et limites DE LA DISCRIMINATION POSITIVE INDIRECTE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR Daniel Sabbagh | Une « université participative » ? Réflexion à partir du programme « Pôles de citoyenneté » André Rubião | THÈMES Extension du domaine de L'ÉTHIQUE Didier Fassin | Faut-il contrôler les aspects éthiques de la recherche EN SCIENCES SOCIALES, ET COMMENT ? Richard Keller et Carine Vassy | « Aux ARMES, CITOYENS! » RÉSISTER AU DÉFI DES RÈGLEMENTATIONS ÉTHIQUES DANS LES sciences humaines et sociales Robert Dingwall | Peur, bruits, odeurs. La PERSONNALITÉ AUTORITAIRE FACE AUX DISPOSITIES SÉCURITAIRES Alexandre Neumann





Juniversité française est au plus mal. Mais la défense du statu quo est aussi impensable que suicidaire. Quant à la loi dite de LRU (libertés et responsabilités des universités), elle apparaît comme une fausse solution qui a toutes les chances de renforcer les dysfonctionnements du système. Purement institutionnelle, elle n'aborde aucun des enjeux centraux d'une réforme de fond : moyens, contenus pédagogiques, nature et limites des partenariats extérieurs, place des formations professionnelles.

Dès lors, que faire pour l'université ? Ce grand corps malade n'a plus besoin d'emplâtres. Une réforme radicale du système d'enseignement supérieur est possible. En penser les contours suppose toutefois de ne pas éluder les questions difficiles : comment passer de la massification à la démocratisation? Quelles sont les formes possibles pour une autonomie? Quels rapports existent-ils entre formation générale, critique et formation professionnelle? Quels savoirs voulons-nous acquérir et transmettre, et au profit de qui?

Dans le numéro 57 février-mars 2009

Cultures populaires: populisme culturel ou émancipation sociale ?

L'explosion de nouvelles formes artistiques ainsi que celle d'une « communication de l'intime » nous placent devant une configuration culturelle renouant avec des codes et des valeurs populaires. Pourtant, dans ce paysage d'innovations, les formes d'engagement les plus radicales côtoient les mythologies du star system ou les valeurs régressives liées au culte de la performance.

Ces modes contemporains de création, de circulation et d'échange sont-ils le symbole d'un désir accru d'émancipation sociale ou masquent-ils le basculement de leurs rituels de célébration populaire dans le populisme ?

Prix: 15 €

www.mouvements.info

ISBN 978-2-7071-5592-4 ISSN 12.91-64 12



Mouvements N° 55-56 septembre-décembre 2008

SOMMAIRE

Que faire pour l'Université?

7 ÉDITORIAI

État des lieux

- 12 « Démocratisation » et « professionnalisation » de l'enseignement supérieur Par Vanessa Pinto
- 24 Retour sur les conditions d'accès à l'université Par Thibault Cizeau et Brice Le Gall
- 34 Le traitement du harcèlement sexuel et des discriminations à l'université. La France n'est toujours pas en conformité avec le droit européen! Par Christelle Hamel
- 46 La parenthèse (Xavier Dunezat). Pour l'émergence d'un débat (vraiment) contradictoire sur l'Université Par Numa Murard
- 53 Le plafond de verre universitaire : pour en finir avec l'illusion méritocratique et l'autocensure Par Emmanuelle Latour

L'offensive « réformatrice »

- 62 Enseignement supérieur : la Grande Transformation ? Par Frédéric Neyrat
- 72 Vous avez dit « autonomie » ? Par Annie Vinokur
- 82 Comment changer sans innover. La performance de l'autonomie Par Sophie Pène

Perspectives

94 La loi LRU dans une perspective européenne Par Christophe Charle

- 102 Vertus et limites de la discrimination positive indirecte dans l'enseignement supérieur : l'expérience du Texas et de la Californie Par Daniel Sabbagh
- 112 Une « université participative » ? Réflexion à partir du programme « Pôles de citoyenneté » Par André Rubião

Thèmes

- 124 Extension du domaine de l'éthique Par Didier Fassin
- 128 Faut-il contrôler les aspects éthiques de la recherche en sciences sociales, et comment ? Par Richard Keller et Carine Vassy
- 42 « Aux armes, citoyens! » Résister au défi des règlementations éthiques dans les sciences humaines et sociales Par Robert Dingwall
- Peur, bruits, odeurs. La personnalité autoritaire face aux dispositifs sécuritaires
 Par Alexander Neumann

Bulletin d'abonnement à Mouvements

Nom		Prénom		
Organisme				
Adresse				
Code postal	Ville		Pays	
Tél	Courriel			
Je m'abonne à <i>Mouvements</i> pour un an (4 numéros) à partir du numéro :				
• PARTICULIERS • INSTITUTIONS				
France	52 €	 France 	65 €	
 Autres pays 	57 €	 Autres pays 	70 €	
Ci-ioint mo	n rèalement : Chèaue	libellé à l'ordre de	FI SEVIER MASSON	

ATTENTION, nouvelle adresse du service abonnements

Service Abonnements – ELSEVIER MASSON

62 rue Camille Desmoulins

62 rue Camille Desmoulins 92442 Issy-Les-Moulineaux cedex

Association des amis de la revue Mouvements

Nom:
Prénom :
Adresse :

J'adhère à l'Association des Amis de la revue *Mouvements*Cotisation annuelle : 15 €

Libeller les chèques à l'ordre de l'Association des Amis de la revue Mouvements. À renvoyer 9 bis, rue Abel Hovelacque 75013 Paris C/O La Découverte.