

## **Motion de l'Université du Maine sur les dernières propositions ministérielle sur la réforme dite de « Mastérisation »**

Votée au CA du 17 décembre 2009

A la lecture des propositions gouvernementales du 13 novembre sur la réforme dite de « Mastérisation » des formations des Professeurs des Ecoles et des Professeurs de Lycées et Collèges, et du projet de circulaire 'pour la mise en place des diplômes nationaux de master ouverts aux étudiants se destinant aux métiers de l'enseignement pour la rentrée 2010' proposé par le ministère le 8 décembre 2009, le CA de l'Université du Maine déplore :

- l'entêtement du gouvernement qui persiste à vouloir supprimer l'année de formation rémunérée qui facilite l'accès des étudiants les plus défavorisés au métier d'enseignant ;
  
- l'absence de référence, dans les textes publiés, aux IUFM, qui disposent de compétences reconnues, nécessaires à une formation équilibrée des maîtres et qui doivent trouver leur place dans la réforme ;
  
- la surdité du ministère face aux arguments de bon sens qui s'opposent à la surcharge créée en M2 par la volonté d'y placer le concours. Demander aux étudiants de mener à bien la même année la préparation au concours, les stages d'observation et de pratique accompagnée et la formation classique d'un master professionnel ou recherche relève du défi irréalisable et ne pourra que nuire à la qualité du travail accompli ;
  
- la tenue des épreuves écrites du concours PE en septembre, qui risque de livrer les étudiants les plus anxieux à la surenchère d'entreprises de formation privées proposant pendant l'été un bachotage tournant le dos à l'esprit d'une véritable formation universitaire ;
  
- la réduction drastique de la place accordée à la formation professionnelle, garante de la capacité à exercer le métier d'enseignant, et qui devrait, à l'occasion de la mastérisation, acquérir toute la dimension réflexive que requiert la confrontation des maîtres à une diversité toujours plus grande des situations pédagogiques.

\_ Le CA de l'Université du Maine demande au ministère d'engager de vraies négociations sur la formation des Professeurs des Écoles et des Professeurs de Lycées et Collèges, et décide d'ores et déjà qu'il ne remontera aucune maquette dans le cadrage actuel des propositions gouvernementales.