

# L'enseignement supérieur et la recherche en réformes *Reforming Higher Education and Research*

Third International RESUP Conference

***SCIENCES PO - PARIS, LES 27, 28 ET 29 JANVIER 2011***

---

Colloque organisé par le Réseau d'Etude sur l'Enseignement Supérieur (RESUP) en partenariat avec le Centre de sociologie des organisations, laboratoire de Sciences Po et du CNRS

Avec le soutien du ministère de l'Enseignement  
Supérieur et de la Recherche

JEUDI 27 JANVIER / THURSDAY 27TH JANUARY

## PROGRAMME

13.30 : OUVERTURE DU COLLOQUE / WELCOME AND FIRST PLENARY SESSION [**Amphi Jean Moulin**, 13 rue de l'Université, J building – Bâtiment J]

**Ch. MUSSELIN**, directrice CSO-Paris, présidente du RESUP

14.00 – 15.15 : CONFÉRENCE PLÉNIÈRE / KEYNOTE CONFERENCE [**Amphi Jean Moulin**, 13 rue de l'Université]

**Prof. David DILL**, Professor of Public Policy, Director of the Public Policy for Academic Quality Research Program, University of North Carolina:  
**Public Policy Design and University Reform**

15.15 – 15.45 : PAUSE / COFFEE BREAK

15.45 – 17.45 : ATELIERS / SESSIONS

<b>How reforms affect research production?</b> Comment les réformes affectent-elles la recherche ? [room : <b>J208</b> , 13 rue de l'Université]	<b>Reforms and institutional strategies</b> Réformes et stratégies des établissements [room : <b>J210</b> , 13 rue de l'Université]	<b>Les réformes comme processus de changement</b> Reforms as processes [Salle : <b>J211</b> , 13 rue de l'Université]
<p><u>Chair: Catherine Paradeise</u></p> <p><b>NEDEVA Maria.</b> Change is in the Air: pressures, organisations, fields and university research</p> <p><b>BRENNAN J., BRANCO SOUSA S.</b> The UK Research Excellence Framework and the transformation of research production</p> <p><b>LEISYTE L., ENDERS J.</b> Understanding knowledge disclosure of life scientists: a question of contextual and organizational ambidexterity?</p> <p><b>BLANCHARD M.</b> Between Harvard Business School and La Sorbonne » ? When French business schools become research institutions</p>	<p><u>Chair : Georges Felouzis</u></p> <p><b>FUMASOLI T.</b> Actors' convergence on university strategy. Evidence from five Swiss higher education institutions</p> <p><b>MIGNOT-GERARD S.</b> Responding to the Grand Emprunt Initiative: A university strategy at stake</p> <p><b>TEIXEIRA P.</b> Wishful thinking? Economic motivations, institutional resistances and the funding of Portuguese Higher Education</p> <p><b>VALIMAA J.</b> The Corporatization of National Universities-The Case of Finland</p>	<p><u>Président : Jean-Philippe Leresche</u></p> <p><b>GAUTHIER J.</b> Les Réformes de l'université et de la recherche en France des années 1960 à la fin des années 2000</p> <p><b>CYTERMANN J.-R.</b> Le rapprochement universités-organismes de recherche : un processus incrémental</p> <p><b>LEQUIN Y.-C., LAMARD P.</b> On ne change pas l'Université que par décret. Le faible développement des universités de technologie en France</p> <p><b>OBA J.</b> La réforme des universités nationales au Japon et ses résultats</p>

## VENDREDI 28 JANVIER / FRIDAY 28TH JANUARY

09.00 – 10.30 : ATELIERS / SESSIONS

<b>How reforms affect research production?</b> Comment les réformes affectent-elles la recherche ? [room : J208, 13 rue de l'Université]	<b>Réformes et professionnalisation</b> Reforms and professionalization [Salle : J210, 13 rue de l'Université]	<b>Reforms and academic profession</b> Réformes et profession universitaire [room : J211, 13 rue de l'Université]
<p style="text-align: center;"><u>Chair: Michel Grossetti</u></p> <p><b>MAIRESSE J., PEZZONI M.</b> Can we account for individual productivity differences in scientific research? A comparative analysis of publication records of physicists in French Universities and CNRS</p> <p><b>PONTILLE D., TORNAY D.</b> Reforming SSH evaluation : the controversies on AERES journal lists</p> <p><b>WEYMANS W.</b> Reconnecting the humanities with the public: on how (not) to publish at European universities</p>	<p style="text-align: center;"><u>Présidente : Marie-Françoise Fave-Bonnet</u></p> <p><b>TAGAWA C.</b> Comment l'université se transforme-elle face à la demande de la professionnalisation de sa formation? : l'exemple du Japon</p> <p><b>GOUDIABY J.-A.</b> Des universités pour le Sud : lire les réformes universitaires au regard de la société sénégalaise</p> <p><b>JAOUL-GRAMMARE M.</b> L'influence des réformes sur l'évolution des inégalités dans l'enseignement supérieur</p> <p><b>RODRIGUES ARRUDA C. L.</b> Entre art et science: le travail de l'artiste dans l'université publique</p>	<p style="text-align: center;"><u>Chair : Christelle Manifet (à confirmer)</u></p> <p><b>ZIDERMAN A., ANDGULADZE N.</b> University Reform in the Republic of Georgia. Steering or Drifting?</p> <p><b>CARDOSO S., JOÃO R.-M., SANTOS C.</b> How do Portuguese Academics Perceive Higher Education Quality Assessment? Some preliminary findings</p> <p><b>GOASTELLEC G., BENNINGHOFF M.</b> Reforming faculties' careers: changes in structures and trajectories</p>

10.30 – 11.00 : PAUSE / COFFEE BREAK

11:00 – 12:30 : ATELIERS / SESSIONS

<b>Reforms in an historical perspective</b> Mise en perspective historique des réformes [room : J208, 13 rue de l'Université]	<b>Reforms in different institutional settings</b> Les réformes dans différents contextes institutionnels [room : J210, 13 rue de l'Université]	<b>Reforms: an international movement ?</b> Les réformes : un processus international ? [room : J211, 13 rue de l'Université]
<p style="text-align: center;"><u>Chair : Thierry Chevaillier</u></p> <p><b>CONVERT B., GUGENHEIM F., JAKUBOWSKI S.</b> Gaullist law on higher education and its use by the anti-establishment movement of 1968. Vocationalization in a scientific university</p> <p><b>AMARAL A., TAVARES O.</b> Higher education reform in Portugal: an historical and comparative perspective of the new legal framework for public universities</p> <p><b>GOY H.</b> For a longitudinal approach of university policy in France: a case study between 1991 and 2010</p>	<p style="text-align: center;"><u>Chair : Jussi Valimaa</u></p> <p><b>FISHER D., RUBENSON K.</b> Higher Education, Globalization and the Re-structuring of the State: A Comparison between British Columbia, Ontario and Québec</p> <p><b>REALE E., PRIMERI, E.</b> Reforming Universities in Italy: towards a new paradigm?</p> <p><b>CARVALHO T., BRUCKMANN S.</b> Reforming Portuguese public sector: A route from health to higher education</p>	<p style="text-align: center;"><u>Chair : Jérôme Aust</u></p> <p><b>PARADEISE C., THOENIG J.-C.</b> Universities in search of quality. Local orders and global standards</p> <p><b>MASSEYS-BERTONECHE, C.</b> Philanthropy and higher education reforms in France: Can we learn from the privatization of American public universities?</p> <p><b>KLUMPP M.</b> Higher education between steering and autonomy in Germany and Europe after Bologna – Can this state-state, state-university and university-individual problem be solved by standardization?</p>

12.30 – 14.15 : DÉJEUNER / LUNCH

14.15 – 15.30: CONFÉRENCE PLÉNIÈRE / KEYNOTE CONFERENCE [**Amphi Jean Moulin**, 13 rue de l'Université], Chair Pedro Teixeira

**Prof. Dietmar BRAUN**, Professeur de Science Politique, Université de Lausanne:  
**Governance of universities and scientific innovation**

15.30 – 16.00 : PAUSE / COFFEE BREAK

16.00 – 18.00 : ATELIERS / SESSIONS

<b>Réformes et coopérations interinstitutionnelles</b> Reforms and inter-institutional reforms [salle : <b>J208</b> , 13 rue de l'Université]	<b>Réformes et autonomie des établissements</b> Reforms and university autonomy [salle : <b>J210</b> , 13 rue de l'Université]	<b>Reforms in doctoral programs</b> La réforme des programmes doctoraux [room : <b>J211</b> , 13 rue de l'Université]
<p><u>Président : Georges Felouzis</u></p> <p><b>BENNINGHOFF M., LERESCHE J.-P.</b> Réformes des politiques universitaires en Suisse : Le cas des coordinations interinstitutionnelles sur l'arc lémanique</p> <p><b>AUST J., CRESPIY C.</b> Rassembler pour réformer ? Les PRES : de la mutualisation au portage de projets</p> <p><b>GROSSETTI M., MILARD B.</b> La concentration spatiale des activités scientifiques en question</p> <p><b>PALLEZ F.</b> L'impact des réformes nationales, vu d'en bas</p>	<p><u>Présidence : Christine Musselin</u></p> <p><b>BAHMED D.</b> Des arguments polysémiques ? Usages et confusions dans l'usage des notions de « liberté » et d' « autonomie » dans les réformes de l'Université française</p> <p><b>JAMET M.</b> Le gouvernement des universités au Québec et en France : deux conceptions de l'autonomie et deux mouvements vers un pilotage stratégique</p> <p><b>BONNAMY D.</b> La réforme universitaire devant le Parlement</p> <p><b>MORDER R.</b> Personnalités extérieures et gouvernement des universités : dispositifs et réformes, pratiques et représentations</p> <p><b>LANCIANO-MORANDAT C., GASTALDI L.</b> Quelle place pour des établissements singuliers dans le système d'enseignement supérieur et de recherche alors que montent en puissance de nouveaux modes d'évaluation ?</p>	<p><u>Chair : Alberto Amaral</u></p> <p><b>SCHNEIDER P., SADOWSKI D.</b> The interplay of new public governance dimensions on academic outcomes</p> <p><b>BASHUNG L.</b> Patterns of University Governance: Insights based on an Analysis of Doctoral Education's Management Reform in Switzerland and Norway</p> <p><b>HAUSS K, BUKOW S.</b> Well-structured internationalization? Challenges, changes and obstacles to internationalization in doctoral training in Germany</p> <p><b>MARCHADO –TAYLOR M. et al.</b> Higher Education Reforms: reflections on academic job satisfaction and motivation</p>

## SAMEDI 29 JANVIER / SATURDAY 29TH JANUARY

09.00 – 10.30 : ATELIERS / SESSIONS

<b>Reforms in different institutional settings</b> Les réformes dans différents contextes institutionnels [room : <b>Sorel</b> , 27 rue Saint Guillaume]	<b>Les réformes et leurs effets (in)attendus</b> Reforms and (un)expected effects [salle : <b>35</b> , 27 rue Saint Guillaume]
<p style="text-align: center;"><u>Chair : Gaëlle Goastellec</u></p> <p><b>KIM T.</b> Higher Education Reforms in South Korea: towards ethnocentric internationalism creating a new academic institutionalism?</p> <p><b>FONSECA M.</b> Higher Education Accreditation in Portugal: <i>Year Zero</i> 2010</p>	<p style="text-align: center;"><u>Présidente : Stéphanie Mignot-Gérard</u></p> <p><b>FAVE-BONNET M.-F.</b> Logiques contradictoires dans la mise en œuvre du Processus de Bologne</p> <p><b>RUSITORU M.-V., TRIBY E.</b> Les réformes dans l'enseignement supérieur en Europe : consensus ou tensions entre le national et l'europpéen ?</p> <p><b>AGULHON C.</b> L'université : une école professionnelle sans moyens ?</p> <p><b>CABEZAS F.</b> L'assurance de la qualité dans un système d'enseignement supérieur coordonné par le marché au Chili</p>

10.30 – 11.00 : PAUSE CAFÉ /COFFEE BREAK

11.00 – 12.30 : ATELIERS / SESSIONS

<b>Ce qui change pour les étudiants</b> Reforms and their impact for students [salle <b>Sorel</b> , 27 rue Saint Guillaume]	<b>Towards Performance ?</b> Prendre en compte la performance ? [room : <b>35</b> , 27 rue Saint Guillaume]
<p style="text-align: center;"><u>Président : Thierry Chevaillier</u></p> <p><b>LOSADA M.</b> L'établissement des agences de promotion pour attirer les étudiants internationaux. Les exemples français et britannique.</p> <p><b>PINTO V.</b> Les missions de l'Université en débat. Controverses sur l'emploi étudiant</p> <p><b>GLAYMAN B., BARBUSSE B.</b> Le stage est-il un outil pertinent pour permettre aux Universités de favoriser l'insertion professionnelle des étudiants ?</p>	<p style="text-align: center;"><u>Chair : Marie-Françoise Fave-Bonnet</u></p> <p><b>MANIFET C.</b> Studying the production of new standards of performance in the higher education. The case of adult education in French universities.</p> <p><b>SCHULZ P.</b> The Possible Conflict between New and Old Governance in the Introduction of Performance Based Funding in German Medical Faculties</p> <p><b>MUSSELIN C., PIGEYRE F., SABATIER M.</b> Becoming an academic today and yesterday : how the 1984 reforms affected French physicists</p>

12.30: FIN DU COLLOQUE / END OF THE CONFERENCE