

Les professeurs du lycée Jean-Jaurès s'adressent aux parents : ce que le ministre Chatel a prévu de changer, dès la rentrée 2010, dans le fonctionnement du lycée et dans la formation des maîtres.

Une réforme séduisante ?

Le gouvernement communique en direction des familles sur des arguments trompeurs :

- **Des stages de remise à niveau pour permettre des « passerelles » entre différentes filières ?**

La réforme prévoit la mise en place de « stages passerelles » de deux semaines pour permettre aux élèves, selon leur gré, de changer de série en cours d'année.

Sur un trimestre, on évalue à 120 le nombre d'heures dispensées dans les enseignements qui font la spécificité de chaque filière (L, S, ES, STG, ST2S, ...).

Comment envisager sérieusement d'en assimiler les contenus en deux semaines seulement ?

Sans compter que, concrètement, chaque trimestre, les groupes classe se disloqueraient et les emplois du temps des élèves seraient modifiés.

- **Un lycée où chaque élève bénéficierait d'un « accompagnement personnalisé » de 2 heures par semaine, de stages de remise à niveau pour éviter le doublement ?**

Attention : il ne s'agit en fait que de deux heures par semaine, par classe, et non par élève ! Il est mensonger de laisser penser que chaque élève pourra bénéficier de 2 heures individuelles chaque semaine. Un accompagnement prévu à 24 voire à 30 élèves peut-il vraiment être qualifié de personnalisé ?

Comment prétendre ainsi favoriser la réussite des élèves ?

- **Un « tutorat » prévu pour l'orientation des élèves ?**

Il est très paradoxal de mettre l'accent sur ce tutorat, qui serait confié aux professeurs non formés dans ce domaine, alors que la disparition des Conseillers d'Orientation Psychologues, compétents et diplômés, est déjà mise en œuvre.

- **Un enseignement des langues par « groupes de compétences » ?**

Il faut bien considérer que la formulation « groupes de compétences » ne signifierait pas systématiquement des effectifs restreints. Cela serait décidé, dans le cadre de « l'autonomie des établissements », par chaque établissement, qui devrait arbitrer sur tous les dédoublements, au détriment, nécessairement, d'autres disciplines.

Des professeurs mieux formés ?

A la rentrée 2010, les professeurs débutants seront, dès leur première année, affectés sur des temps complets. Leur seule formation se déroulera, au deuxième trimestre, sur une période de cinq semaines, durant laquelle ils seront remplacés par des étudiants en master. Cela signifie que les élèves auront au cours de l'année, pour une même discipline, plusieurs professeurs, dont certains non diplômés.

**Nous défendons une Education nationale de qualité pour tous.
On ne peut pas croire à un lycée mieux « centré sur l'élève » avec
16 000 postes supprimés pour la seule année 2010 !**

Les professeurs du lycée Jean-Jaurès en grève, réunis en Assemblée Générale, avec leurs sections syndicales SNES, FO, CNT, CGT, le vendredi 22 janvier 2010.