

2010, LA REFORME DU LYCEE

Le cinéma de Luc Chatel en 3 D

(Les 3 D : Désorientation, Désengagement, Démolition)

Attention ! Luc Chatel, grand ministre de l'Education et roi de la Communication, a inventé et lancé 7 « avatars » pour tromper les lycéens et leurs parents ! Défendons-nous, sauvons le monde du lycée...

AVATAR N° 1 : un Lycée revalorisé ?

Ce que dit le ministre... *l'enseignement secondaire est une priorité, pour « un lycée qui tire vers le haut tous les élèves ... »*

...et la réalité:

*la réforme du lycée supprime des heures d'enseignement, en français, histoire-géo, SES, physique, SVT et maths dès l'an prochain en seconde !

*Langues : pas d'heure en plus, et les dédoublements disparaissent!

*Maths : supprimées en L, supprimées comme option de ES, - 1h en 1^{ère} S...

*Sciences : suppression de l'option MPI, -1,5h de physique et -1h de SVT en 1^{ère} S

*Histoire-géo : supprimée en T S

*Sciences Economiques et Sociales : -1h en seconde, -1h en T ES

AVATAR N° 2 : des séries rééquilibrées ?

Ce que dit le ministre... *une S plus scientifique ; une L revalorisée et plus attractive ; une ES stabilisée*

...et la réalité:

*Série L : maths facultatives, baisse des heures de français, de langues vivantes, de littérature...

*Série ES : baisse des heures de SES, suppression des options science politique et LV renforcée

*Série S : baisse des heures de maths et de sciences, disparition de l'histoire-géo en Terminale

*Séries Technologiques : à peine évoquées, oubliées de la réforme ; enseignements technologiques dénaturés et réduits en classe de seconde (par ex. en SMS : de 6h à 1,5h...)

AVATAR N° 3 : une meilleure orientation ?

Ce que dit le ministre... *tester ses goûts par une « exploration » en seconde, et possibilité de « corriger sa trajectoire »*

...et la réalité:

*2 «enseignements d'exploration» de 1,5h (au lieu des 2 options actuelles à 2,5 ou 3h) déconnectés des disciplines du cycle terminal : un saupoudrage qui ne donne pas les moyens du choix

*des filières plus imperméables que jamais, où la séparation tronc commun / enseignements spécifiques rend illusoire les changements de série (plus de maths en L, par ex.)

*des conseillers d'orientation remplacés par des profs, non formés à l'orientation

*des «stages passerelles» (pendant les vacances) pour rattraper 1, 2 ou 3 trimestres en 1 semaine !

AVATAR N° 4 : un Lycée plus personnalisé ?

Ce que dit le ministre... *un accompagnement personnalisé (2 heures par semaine) : soutien, approfondissement, interdisciplinarité, méthodes et orientation*

...et la réalité:

*suppression des 2 heures d'aide individualisée en français et en maths

*2 heures d'accompagnement « personnalisé »... en classe entière !!!

*Tous les profs pour tout faire : Le prof d'histoire-géo doit expliquer la méthode des exercices de physique ?!

*Explosion des effectifs par classe : le tronc commun permet de bourrer les classes en mélangeant les séries ; dédoublements remis en cause, sous condition, à « négocier » localement

AVATAR n° 5 : un fonctionnement plus performant ?

Ce que dit
le ministre...

il faut une logique de résultats pour rechercher l'excellence

...et la réalité:

*mise en concurrence des matières : les heures dédoublées sont réparties sur les matières les plus « méritantes », selon un principe absurde et un choix arbitraire ; mais dans les faits, ce seront sans doute les matières auxquelles il manque déjà des profs qui perdront leurs dédoublements.

*mise en avant des résultats statistiques pour le « pilotage » des établissements et la répartition des moyens: c'est la même logique que celle qui conduit les commissariats à ne pas prendre certaines plaintes, ou les hôpitaux à refuser des malades : pour améliorer les statistiques de résultats, attendez-vous à être rejetés de certains lycées...

*mise en concurrence des établissements : les enseignements, les horaires sortent des cadres nationaux ; la gestion locale implique aussi des professeurs différents selon les établissements (davantage de stagiaires ou de vacataires dans les établissements difficiles, peu attractifs, où des postes restent vides) ; la mise en avant des résultats statistiques, en l'absence de carte scolaire, permet un choix d'établissement qui aggrave la fracture entre deux types de lycée.

AVATAR n° 6 : une réforme bien préparée ?

Ce que dit
le ministre...

Le calendrier est maintenu : application de la réforme en 2^{nde} dès septembre 2010

...et la réalité:

*les nouveaux programmes nécessaires (pour prendre en compte les réductions d'horaire notamment) ne seront pas publiés avant l'été : choix et préparation de rentrée en aveugle pour les profs comme pour les élèves

*les nouveaux manuels ne pourront pas être sérieusement prêts pour la rentrée ; manuels bâclés, programmes bouclés dans la précipitation : la génération qui inaugure la réforme est sacrifiée.

AVATAR n° 7 : des enseignants mieux formés ?

Ce que dit
le ministre...

La réforme de la maîtrise donne une meilleure formation aux futurs enseignants, en leur donnant le niveau master (bac+5)

...et la réalité:

*les étudiants, futurs enseignants, auront un parcours difficile : une année supplémentaire d'études, non payée, pour faire un master (examen+mémoire) + une préparation de concours + un stage en responsabilité en un an ! Puis ils auront un début de carrière ingérable :

* **Bon courage à ceux qui auront un stagiaire l'an prochain !** Ce « nouveau prof » aura eu un concours d'enseignement, mais peut-être pas ; il aura déjà vu des élèves, mais pas forcément ; dans tous les cas, il aura un service complet dès la rentrée, c'est-à-dire de 3 à 8 classes selon les matières, sans avoir pu préparer aucun cours ; et il sera remplacé sur un tiers de l'année par un étudiant sans formation pédagogique, mais lui aussi lâché face à un service complet en pleine responsabilité. **La formation est dévaluée, l'enseignement très dégradé, en pointillés (remplacements incertains): combien de classes sacrifiées ?**

-les réformes (par les suppressions d'heure, les suppressions de classe grâce à l'effet « tronc commun », et l'exploitation des étudiants et stagiaires), permet de supprimer mécaniquement de 10 000 à 20 000 postes dans les lycées, qui s'ajoutent aux 30 000 suppressions depuis 6 ans et aux 5200 suppressions de 2010 dans le seul secondaire : pendant ce temps le nombre d'élèves a augmenté, de moins en moins encadrés...

au total -50 000 postes en collège et lycée!

Une réforme surtout destinée à accompagner ces restrictions budgétaires, avec beaucoup d'efforts de communication pour les faire passer...

Bientôt dans vos salles ?

Une réforme à retirer du programme !

TOUS EN GREVE LE VENDREDI 12 MARS